|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬTTP. HỒ CHÍ MINHKHOA NGOẠI NGỮ | **Ngành đào tạo: Sư Phạm Tiếng Anh kỹ thuật Trình độ đào tạo: Đại học****Chương trình đào tạo: Sư Phạm Tiếng Anh kỹ thuật**  |

**Đề c­ương chi tiết học phần**

**1. Tên học phần: Tiếng Anh Nâng Cao 1**

**Mã học phần: ADVE320135**

**2. Tên tiếng Anh: Advanced English 1**

**3. Số tín chỉ:**  2 tín chỉ (2:0:4) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

**Phân bố thời gian:** 10 tuần (2 tiết lý thuyết + 4 tiết tự học/ tuần)

**4. Các giảng viên phụ trách học phần**

1/ GV phụ trách chính: ThS. Huỳnh Trọng Luân

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

 2.1/ ThS. Trình Thị Giang Thanh

 2.2/ ThS. Trương Thị Hoa

 2.3/ ThS. Trần Thị Thúy Hằng

 2.4/ ThS. Hoàng Trọng Mai Sương

**5. Điều kiện tham gia học tập học phần**

Môn học tiên quyết: Nghe-Nói 4, Đọc 4, Viết 4

**6. Mô tả tóm tắt học phần:**

 Học phần Tiếng Anh Nâng Cao 1 được thiết kế nhằm giúp sinh viên Anh văn chuyên ngữ học kỳ 7 của trường ĐHSPKTđạt được trình độ năng lực ngôn ngữ sơ cao cấp (C1). Cụ thể, sinh viên sẽ luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, và làm bài thi quốc tế thông qua các bài học và bài kiểm tra CAE. Khóa học đồng thời giúp sinh viên phát triển khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm.

1. **Mục tiêu học phần (Course Goals)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu*****(Goals)*** | **Mô tả*****(Goal description)****(Học phần này trang bị cho sinh viên:)* | **Chuẩn đầu ra****CTĐT** |
| **G1** | Kiến thức chung, kiến thức ngôn ngữ về từ vựng, ngữ pháp, phát âm, và các chiến thuật nghe hiểu, đọc hiểu, nói và viết ở trình độ năng lực ngôn ngữ sơ cao cấp (C1) | 1.1, 1.2 |
| **G2** | Khả năng nghe, đọc, viết, nói ở trình độ năng lực ngôn ngữ sơ cao cấp (C1) | 2.1, 2.2 |
| **G3** | Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm | 3.1, 3.2 |

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra HP** | **Mô tả***(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)* | **Chuẩn đầu ra CDIO** |
| **G1**  | **G1.1** | Mở rộng kiến thức nền thông qua các hoạt động nghe, đọc, nói, viết | 1.1 |
| **G1.2** | Mở rộng vốn từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp thông qua các hoạt động nghe, đọc, nói, viết | 1.2 |
| **G1.3** | Mở rộng kiến thức về các chiến thuật nghe, đọc, viết, nói trong các dạng bài thi của CAE | 1.2 |
| **G2** | **G2.1** | Nghe hiểu nội dung chung, nội dung chính, các thông tin chi tiết, thái độ, cũng như quan điểm của người nói trong các bài nói, độc thoại và đối thoại để chọn câu trả lời đúng (phần 1 và 3), điền thông tin chính xác vào đoạn tóm tắt (phần 2), và chọn câu nào thuộc bài nói nào (phần 4) trong đề thi CAE | 2.1.12.1.32.1.52.2.42.3.3 |
| **G2.2** | Đọc hiểu nội dung chung, nội dung chính, các thông tin chi tiết của các loại bài viết khác nhau như: các mục báo và tạp trí, sách tiểu thuyết và các loại sách khác, các tờ rơi và ấn phẩm quảng cáo để chọn câu trả lời đúng (phần 1 và 3), những đoạn văn phù hợp còn thiếu của bài đọc (phần 2), và câu nào thuộc đoạn nào (phẩn 4) trong đề thi CAE | 2.1.12.1.32.1.52.2.42.3.3 |
| **G.2.3** | Viết thư, bài báo cáo, đề xuất, hoặc một mục báo dựa trên các bài đọc cho trước là những mục quảng cáo, bài báo, kết quả khảo sát, thư hoặc thư điện tử (phần 1). Viết bài luận, bài dự thi, bài đánh giá, thư giới thiệu, hoàn chình một ấn phẩm quảng cáo hoặc sách hướng dẫn (phần 2) trong đề thi CAE một cách ngắn gọn, có hệ thống, chính xác, và đạt hiệu quả cao | 2.1.12.1.32.1.52.2.42.3.3 |
| **G2.4** | Giới thiệu bản thân (phần 1), so sánh và tương phản về các chủ đề trong ảnh (phần 2), thảo luận giải quyết vấn đề (phần 3 và 4) trong đề thi CAE một cách ngắn gọn, hệ thống, chính xác và đạt hiệu quả cao | 2.1.12.1.32.1.52.2.42.3.3 |
| **G2.5** | Tự học để trang bị cho mình những kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ và kỹ thuật làm các bài thi quốc tế | 2.4.6 |
| **G3** | **G3.1** | Làm việc nhóm thảo luận để giải quyết vấn đề, chỉnh sửa cho nhau các bài tập, bài kiểm tra, và bài thi | 3.1 |
| **G3.2** | Có khả năng giao tiếp ở trình độ sơ cao cấp | 3.2 |

**9. Tài liệu học tập**

- Sách, giáo trình chính: Norris, R. & French, A. (2008). ***Ready for CAE***. Macmillan Exams.

 - Sách tham khảo: Evans, J., Edwards, L., & Dolley, J. (2008). ***Upstream Advance C1*.** Express Publishing

1. **Đánh giá sinh viên:**

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức KT** | **Nội dung** | **Thời điểm** | **Công cụ KT** | **Chuẩn đầu ra KT** | **Tỉ lệ (%)** |
| **Quá trình** |  |  | **50%** |
| **Bài tập** | 25% |
| BT#1 | Review 1 in Coursebook Unit 1 in Workbook | Tuần 2 | Bài tập ở nhà | G2.1-G2.2G2.5-G3 | 5 |
| BT#2 | Review 2 in Coursebook Unit 2 in Workbook | Tuần 4 | Bài tập ở nhà | G2.3-G2.4G2.5-G3 | 5 |
| BT#3 | Review 3 in Coursebook Unit 3 in Workbook | Tuần 6 | Bài tập ở nhà | G2.1-G2.2G2.5-G3 | 5 |
| BT#4 | Review 4 in Coursebook Unit 4 in Workbook | Tuần 8 | Bài tập ở nhà | G2.3-G2.4G2.5-G3 | 5 |
| BT#5 | Review 5 in Coursebook Unit 5 in Workbook | Tuần 10 | Bài tập ở nhà | G2-G3.2 | 5 |
| **Bài kiểm tra quá trình** | 25 % |
| KT#1 | Mini-test 1 | Tuần 4 | Kiểm tra trên lớp | G2.1 | 5 |
| KT#2 | Mini-test 2 | Tuần 6 | Kiểm tra trên lớp | G2.1-G2.2 | 10 |
| KT#3 | Mini-test 3 | Tuần 8 | Kiểm tra trên lớp | G2.3 | 5 |
| KT#4 | Mini-test 4 | Tuần 10 | Kiểm tra trên lớp | G2.4 | 5 |
| **Thi cuối kỳ** |  |  | **50%** |
|  | - Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học.- Thời gian làm bài theo chuẩn quốc tế của bài nghe và đọc CAE |  | Thi trắc nghiệmvà tự luận | G2.1-G2.2G2.3-G2.4 |  |

1. **Kế hoạch thực hiện (Nội dung chi tiết) học phần theo tuần (10 tuần)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| 1-2  | ***CHALLENGES: AIMING HIGH*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (4)***LISTENING** Listen to different extracts of interviews and answer some comprehension questions**SPEAKING** • Talk about people facing different challenges through the pictures using comparing and contrasting connectors and emotive language• Discuss some ideas with a partner about a sailing challenge• Talk about one’s own personal achievements.• Use modal verbs to express one’s own ideas with a partner.• Comment and discuss on feelings about the future.• Compare and discuss about sentences using collocations.• Talk about cases where someone has turned down an award**READING** • Read an article about the first woman who sailed round the world and choose the correct answers to multiple-choice questions.• Read a text about how to become a writer and notice the paragraph structure and organization and informal language**WRITING** Write a competition entry following a model and reading some advices**PPGD chính**:* Hướng dẫn
* Thực hành cá nhân
* Thảo luận nhóm
 | G2.1G2.4G2.2G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(8)*Review 1 in CoursebookUnit 1 in Workbook (4%) | G2.1-G2.2G2.5-G3 |
| 3-4 | ***THE PAST: TIME CHANGING*** |  |
| ***A/*****Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (4)***Nội dung GD lý thuyết:****LISTENING** • Listen to a talk about time capsules to complete the summary.• Listen to five short extracts of people talking about changes in their lives and answer some questions.**SPEAKING** • Talk about how life has changed through some photographs taken over 50 years ago• Talk about time capsules and the items that could be included.• Discuss about feminists’ protest against Barbie’s stereotyped model for young girls.• Talk about some Great Walls around the world through the photographs• Discuss with partners a walled city they have visited or known• Talk with partners about a time in life when something changed.**READING** • Read an advertisement of a medieval entertainment.• Read a newspaper report and some related e-mails before preparing the writing task.• Read some texts about famous walls and answer some comprehension questions.**WRITING** Write a letter to a newspaper following a model.***MINI TEST 1*****PPGD chính**:* Hướng dẫn
* Thực hành cá nhân
* Thảo luận nhóm
 | G2.1G2.4G2.2G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(8)***Review 2 in Coursebook****Unit 2 in Workbook (4%)** | G2.3-G2.4G2.5-G3 |
| 5-6 | **MEDIA: GATHERING THE INFORMATION** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (4)***Nội dung GD lý thuyết:****LISTENING** Listen to a woman being interviewed about her research for a book on minority languages and answer to multiple choice questions.**SPEAKING** * Talk about the advantages and disadvantages of the different ways of gathering information through some pictures
* Talk about market research, junk mail and “Square Eyes”.
* Talk about minority languages in the student’s country.
* Talk about the sense of smell as a source of information.

**READING** * Read three extracts related to ways of gathering information and answer to comprehension questions.
* Read some model reports about advertising.
* Read an extract from a newspaper article about the sense of smell and fill in the gaps with the appropriate removed paragraphs.

**WRITING** Write a report about the nature and quality of advertising in the student’s country.**MINI TEST 2****PPGD chính**:* Hướng dẫn
* Trình chiếu
* Thảo luận nhóm
 | G2.1G2.4G2.2G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(8)*Review 3 in CoursebookUnit 3 in Workbook (4%) | G2.1-G2.2- G2.5-G3 |
| 7-8 | ***WORK: WORK TIME*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (4)***Nội dung GD lý thuyết:****LISTENING** • Listen to five extracts of people talking about interviews they attended and complete several related tasks.• Listen to a talk by a time management expert and complete some related sentences.**SPEAKING** • Talk with a partner showing agreement or disagreement with some quotations about work.• Speak about the advantages and disadvantages of home-working.• Give advices to someone going for a job interview.• In pairs talk about the student’s own experience with interviews or oral examinations.• Speak about the causes why some employees tend to burn out.• React to a text by talking about how they would feel in certain job circumstances.• Talk about time organization and about achieving the right balance between work and relaxation with a partner.**READING** • Read a newspaper article on working trends in Britain• Read a job advertisement and a letter of application and fill in the gaps with the appropriate words.• Read a magazine interview with four executives who left their jobs and answer some questions.• Read a character reference for a girl’s application to a job and study its organization.**WRITING** • Write a letter of application based in a job advertisement.• Write a character reference to a friend applying for a job, following a model.**MINI TEST 3****PPGD chính**:* Hướng dẫn
* Thực hành cá nhân
* Thảo luận nhóm
 | G2.1G2.4G2.1G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(8)*Review 4 in CoursebookUnit 4 in Workbook (4%) | G2.3-G2.4-G2.5-G3 |
| 9-10 | ***RELATIONSHIPS: GETTING ON*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (4)***Nội dung GD lý thuyết:**LISTENING * Listen to a radio discussion about marriage in Britain and answer multiple choice questions.
* Listen to three extracts talking about dependence relationships and answer some questions.

SPEAKING * Talk about people’s relationships through some pictures
* Discuss which people they think argue the most and which the least.
* Talk about marriage in one country.
* Talk about personal trustful relationships.
* Speak about how parent-children relationships have changed in recent years.
* Talk about one’s past or present relationships.
* Look at some photographs and discuss about dependence relationships.

READING * Read a magazine article about the relationship between mothers and their sons and fill in the gaps with the suitable missing paragraphs.
* Read a model essay about friendship.

WRITING * Write an essay about friendship following some guidelines.
* Write an essay about one of the topics related to relationships proposed.

MINI TEST 4**PPGD chính**:* Hướng dẫn
* Thực hành cá nhân
* Thảo luận nhóm
 | G2.1G2.4G2.2G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*Review 5 in Coursebook Unit 5 in Workbook (0%) | G2.1-G2.2-G2.3-G2.4 G2.5- G3 |

1. **Đạo đức khoa học:**

Các bài tập ở nhà và dự án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá **0** (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

1. **Ngày phê duyệt lần đầu:**
2. **Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Trưởng BM** | **Nhóm biên soạn** |
|  |  |  |

1. **Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lấn 1:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm | **<**người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)Tổ trưởng Bộ môn: |